



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

con Sedi Desulo, Aritzo, Gadoni, Tonara

Via Cagliari, 66 - C.F. 81001990910 - tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029

E-Mail: NUIC835004@istruzione.it - Pec: NUIC835004@pec.istruzione.it - Sito web: www.comprendivodesulo.edu.it

08032 DESULO (NU)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA- FAMIGLIA SCUOLA DELL'INFANZIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 01/10/2021

PREMESSA:

Il Patto di Corresponsabilità Educativa (art.5 DPR 249/98 integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d'Istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica.

Questo "patto" tra insegnanti, genitori, alunni/e nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli, che ciascuno interpreta nella scuola. Insegnanti, genitori, alunni/e non si trovano infatti schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini/e consapevoli.

L'Istituto deve garantire a tutti una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti.

Il Patto di responsabilità coinvolge:

il Dirigente scolastico, i Genitori, i Docenti, gli Alunni e tutti gli Enti esterni che collaborano con la scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	I DOCENTI SI IMPEGNANO A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	IL BAMBINO HA DIRITTO E SARA' GUIDATO A:
<ul style="list-style-type: none">• Presentare in modo chiaro il Piano dell'offerta formativa (PTOF)• Organizzare spazi adeguati alle diverse attività educative e didattiche• Favorire rapporti con il territorio: arricchimenti culturali, conoscenza delle realtà sociali• Offrire strumenti e risorse per l'attuazione dei progetti formativi	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del lavoro e degli obiettivi stabiliti• Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie• Rispettare i ritmi e i tempi individuali degli alunni valorizzando le capacità e le attitudini di ciascuno	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del regolamento, del PTOF e di tutte le comunicazioni personali e/o gli avvisi sul sito della scuola• Prendere visione della programmazione didattica e sostenere il lavoro educativo degli insegnanti stabilendo rapporti di collaborazione• Garantire la regolarità della frequenza scolastica rispettando la puntualità	<ul style="list-style-type: none">• Avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età• Trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani• Essere rispettato e ascoltato quando esprime emozioni, osservazioni e domande• Partecipare in modo attivo alle esperienze

<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'aggiornamento costante dei docenti • Favorire rapporti di collaborazione tra docenti e non docenti; tra docenti e alunni; tra docenti e famiglia • Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni con disabilità e con bisogni educativi specifici 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivare i bambini a relazionarsi con gli altri aiutandoli a scoprire e acquisire competenze educative e sociali • Favorire una piena collaborazione con le famiglie per stabilire norme di comportamento comuni e sostenere lo sviluppo armonico del bambino • Attivare iniziative educative orientate al benessere di tutti gli alunni • Promuovere modalità di accoglienza, integrazione e inclusione di tutti gli alunni riconoscendo e agevolando le peculiarità di ciascun bambino • Riconoscere sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ciascun bambino 	<p>negli orari d'ingresso e di uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato • Scambiare con i docenti ogni informazione utile per la relazione educativa • Rapportarsi con fiducia e lealtà con i docenti cooperando per la risoluzione di criticità • Collaborare affinché anche a casa l'alunno trovi modelli coerenti con quanto proposto dalla scuola dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente • Sostenere i propri figli accettando successi e insuccessi • Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e a tutte le assemblee di sezione 	<p>educative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere aiutato guidato nelle diverse fasi di maturazione e di apprendimento • Prendere coscienza dei propri diritti e doveri • Rispettare persone, ambienti e attrezzature interiorizzando le prime forme di regole condivise • Assumersi gradualmente le proprie responsabilità chiedendo aiuto in caso di difficoltà • Orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola • Adottare un comportamento adeguato alle diverse situazioni
--	--	--	--

Normativa COVID-19

La scuola si impegna:

- Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che, anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto (mantenute con capillare e costante controllo durante la frequenza del servizio) il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- Ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- A realizzare le procedure di triage all'ingresso e a adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie;
- Ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia si impegna:

- A informare, al momento dell'ingresso, il personale scolastico sullo stato di salute corrente del figlio/a, in particolare dichiarando che non ha avuto sintomi quali febbre, difficoltà respiratorie e/o congiuntivite anche nei 3 giorni precedenti;

- A non mandare assolutamente a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- A fornire recapiti telefonici aggiornati a cui è garantita la risposta. Il genitore è informato che in caso di irreperibilità o di mancanza di risposta la scuola procederà a contattare il servizio di 112;
- A non far portare dai propri figli a scuola giochi o altri oggetti da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo materiale ad uso esclusivamente personale (fazzoletti o salviette);
- A educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- A rispettare rigorosamente gli orari di ingresso e di uscita della sezione del proprio figlio evitando i ritardi;
- A non accedere alla struttura scolastica perché vietato ai genitori e a tutte le persone non autorizzate;

Inoltre,

- Dichiara di essere consapevole e accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- Dichiara di essere consapevole e accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e a informare immediatamente i familiari. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.

Didattica a distanza (DAD)

Nella scuola dell'infanzia l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate e dovranno favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni, come indicato anche negli orientamenti pedagogici (LEAD) legami educativi a distanza.

Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa, precedentemente stabilite nelle sezioni.

La sottoscrizione del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19 e delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Cellamare

I Genitori dell'alunno/a